



# **ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**2023./2024.- 2025./2026. mācību gadam**

## Vispārīgs skolas raksturojums

Vangažu vidusskola ir Ropažu pašvaldības izglītības iestāde no 2021. gada jūlija.

Vangažu vidusskolas tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi normatīvie akti, skolas nolikums (apstiprināts 2021.gada 18.augustā ar Ropažu novada domes lēmumu nr.8/21) un skolas iekšējās kārtības noteikumi.

Juridiskā adrese Gaujas iela 2, Vangaži, Ropažu novads, LV-2136

Vangažu skola pirmo reizi minēta 1737. gadā. Jaunā Vangažu pamatskola darbojas no 1959. gada, Vangažu vidusskola - no 1972. gada. Šobrīd skolai raksturīga koncentrētas mazas pilsētas sociālā vide.

Vangažu vidusskola (reģ. Nr. 4313901104, 20.01.2010.) ir vispārējās vidējās izglītības iestāde, kurā īsteno piecgadīgo sešgadīgo bērnu obligāto pirmskolas izglītības, pamatizglītības un vidējās izglītības programmas.

Skola ir akreditēta uz sešiem gadiem no 2022.28.03. līdz 2028. 27.03.

Izglītības process organizēts vienā maiņā.

Skolā mācās

	<b>2021.</b>	<b>2022.</b>	<b>2023.</b>
Pirmskolas grupās	70	53	58
1.-9. klase	360	353	357
10.-11. klase	33	28	44
<b>Kopā</b>	<b>463</b>	<b>434</b>	<b>459</b>

Vangažu vidusskolas attīstības plāns 2023.-2026. gadam balstīts uz šādiem pamatprincipiem: humanitātes, demokrātisma, radošās darbības, individualizācijas, profesionalitātes, zinātniskuma, tikumiskuma, mūsdienīguma.

## Personāls

Skolā strādā 51 pedagogs, no tiem 18 ir skolas absolventi. 16 pedagogiem ir maģistra grāds, 1 pedagogam ir doktora grāds, 4 pedagogi ir interešu izglītības skolotāji. Izglītības procesa nodrošināšanai ir visi nepieciešamie pedagogi ar augstāko izglītību un attiecīgo profesionālo kvalifikāciju. Pedagogi savu profesionālo kvalifikāciju attīsta un pilnveido, regulāri piedaloties tālākizglītībasursos, darbojoties projektos, piedaloties semināros, metodiskajās sanāksmēs, citu skolu apmeklējumos.

## Pedagogu sastāvs

pēc pedagoģiskā darba stāža

0-5 gadi	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41- 45	46+
11	7	11	1	2	4	5	2	5	2

pēc pedagogu vecuma

21-30 gadi	31-40 gadi	41-50 gadi	51-60 gadi	61-70	70+
3	8	12	14	12	1

Skolā strādā 26 tehniskā personāla darbinieki. 13 - skolas absolventi.

## Skolas īstenotās izglītības programmas

Skolā 2023./2024. mācību gadā tiek realizētas 7 izglītības programmas

	Programma	Kods	Izglītojamo skaits
1.	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	58
3.	Pamatizglītības programma	21011111	240
4.	Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	106
5.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	9

6.	Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621	1
6.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem	21015711	1
7.	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31006011	44

### **Dalība projektos**

ESF projekts „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”.

Izglītības iestāžu digitalizācija 7.-9. klasēm

Skola piedalījās Starptautiskajā matemātikas konkursā “Ķengurs”.

Projektā „e-Twinning” realizēti projekti 6 sadarbības projekti skolēniem, 4 no tiem starptautiski.

“Skolas soma”

Sporto visa klase

Projekts „Esi Līderis”

Ir sadarbības līgums ar RTU par laboratorijas darbu veikšanu, lai nodrošinātu vidējās vispārējās izglītības programmas fizikas kvalitatīvu apgūšanu.

### **Skolas misija**

Vangažu vidusskola radīt iespējas radošai pašizpaušmei, katra indivīda izaugsmei, nodrošinot vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības valsts standartos noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu.

### **Skolas vīzija**

Vangažu vidusskola ir mūsdienīga, inovācijām atvērta skola, ar drošu vidi, kurā strādā zinoši, tolerantī, uz sadarbību vērsti pedagogi un tiek atbalstīta katra izglītojamā brīvas, radošas un atbildīgas personības veidošanās.

## Skolas vērtības

Patstāvība, cieņa, atbildība, kultūra

### Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis:

Veidot izglītības iestādi kā mācīšanās organizāciju, kas piedāvā daudzveidīgas iespējas personības izaugsmei, atbilstoši nākotnes vajadzībām.

### Skolas pamatuzdevumi:

- īstenot licencētās pirmsskolas izglītības programmas, vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas;
- izvēlēties un realizēt optimālas izglītošanas darba metodes un formas;
- sagatavot skolēnus izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē un/vai apzinātai profesijas apguvei;
- sadarboties ar skolēnu vecākiem, lai racionāli izmantot izglītībai iedalītos un esošos finanšu un materiālos resursus.

## Skolas attīstības prioritātes

**Joma: Atbilstība mērķiem**

**Prioritāte:** Mācību satura jēgpilna realizēšana, kompetenču pieejas nostiprināšana, uzlabojot mācīšanu, mācīšanos un skolēnu sniegumu.

<b>Kritērijs</b>	<b>Plānotie sasniedzamie rezultāti</b> <i>(kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>
Kompetence un sasniegumi	1. Pedagogi izanalizējuši jaunus mācību priekšmeta standartus un nepieciešamās izmaiņas, un ir izstrādāti un pilnveidoti mācību priekšmetu tematiskie plāni.

	2. Pedagogi ir pilnveidojuši intelektuālo, pedagoģisko un organizatorisko lietpratību, īpaši starppriekšmetu sadarbību, nodrošinot jaunā mācību satura realizēšanu, uzsākot jaunus un turpinot iepriekšējā mācību gadā uzsākto kursu aprobāciju.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	1. Pedagogi mērķtiecīgi izmantojuši pieredzi un dalījušies ar to profesionālās kompetences pilnveidesursos, semināros sadarbībā ar skolas kolēģiem, Ropažu novada pedagogiem, Pierīgas. 2. Ir īstenots absolventu tālākās izglītības monitorings, lai izvērtētu skolas īstenotās izglītības programmas kvalitāti. 3. 95% 9. klašu absolventu turpina izglītību. 4. Lielākā daļa vidusskolas absolventu turpina izglītību.
Vienlīdzība un iekļaušana	1. Vadības komanda ir sniegusi atbalstu un rosinājusi inovatīvu metodisko vajadzību apgūšanu "Skolas 2030" un citu institūciju pedagoģiskās kompetences pilnveides pasākumos. 2. Skolēni ir rosināti novērtēt sava mācīšanās stila produktivitāti - reflektēt un atrast sev piemērotākās mācīšanās stratēģijas, nodrošinot skaidrus sasniedzamā rezultāta vērtēšanas kritērijus un atbalstu.

## Joma: Kvalitatīvas mācības

### Prioritātes:

1. Pāreja uz latviešu valodu, veidojot Vienotu skolu.
2. Pedagogu profesionālā pilnveide, sekmējot regulāru, taisnīgu un skolēnam saprotamu ikdienas mācīšanās rezultātu vērtēšanu, sniedzot attīstošu atgriezenisko saiti.

<b>Kritērijs</b>	<b>Plānotie sasniedzamie rezultāti</b> <i>(kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>
Mācīšana un mācīšanās	1. Pedagogi ir izvēlējušies daudzveidīgas mācīšanas un mācīšanās metodes, sekmējot skolēnu mācīšanās spēju attīstīšanu, pilnveidošanu un spēju tās demonstrēt skolas un valsts plānotajos pārbaudes darbos. 2. Praktiskajā un pētnieciskajā darbībā realizēta dzīves īstenībai pietuvināta un skolēna interesēm atbilstoša padziļinātas izpratnes veidošana.

		<p>3. Skolotāji ir izvērtējuši individuālā darba iespējas ar skolēniem, sadarbojas ar citiem kolēģiem, vajadzības gadījumā ar skolēnu vecākiem, virzot skolēnu uz motivētu un pašvadītu izaugsmi.</p> <p>4. Skolēni un pedagogi ir iesaistījušies attīstošos projektos eTwinning , Esi Līderis u.c.</p>
Pedagogu kapacitāte	profesionālā	<p>1. Pedagogi apgūst otra mācību priekšmeta skolotāja specialitāti.</p> <p>2. Tiek veicināta pedagogu profesionālā pilnveide, gan pretendējot uz pedagoga profesionālā novērtējuma 3. kvalitātes pakāpi, gan savu kompetenci apliecinot un vadot profesionālas diskusijas un meistardarbnīcas.</p> <p>3. Izstrādāts atklāto stundu grafiks, vērtēšanas pieejas maiņas metodikas pilnveide, snieguma līmeņu izstrāde, jaunu IT prasmju apguve, kā arī pieejamo un jauno mācību līdzekļu kvalitātes analīze un to izmantošanas metodikas apzināšanās.</p> <p>4. Pedagogi kvalitatīvi vada mācību procesu valsts valodā un brīvi komunicē par pedagogijas tematiem.</p>
<b>Izglītības īstenošana</b>	<b>programmu</b>	<p>1. Starpdisciplināra pieeja, kas novērš satura sadrumstalotību un veicina pedagogu sadarbību izglītības programmu īstenošanā.</p> <p>2. Pedagogi kopīgi plāno, izvērtē un nodrošina vienotu pieeju izglītības darbā.</p> <p>3. Skolotāju sagatavotība padziļināto mācību kursu vadīšanai</p> <p>4. Realizēta pāreja uz mācībām latviešu valodā.</p> <p>5. Izglītojamie ir pilnveidojuši valsts valodas zināšanas un spēj apgūt atbilstošo mācību saturu.</p> <p>6. Valsts valodas pilnveide gan izglītojamajiem, gan pedagogiem.</p> <p>7. Uzlabota savstarpējā komunikācija un sadarbības prasmes skolas kopienā, kas uzlabo izglītības programmu īstenošanu.</p> <p>8. Ikdienā izglītības procesā regulāri notiek Vienotas skolas cilvēkorientēta pieeja, kurā iesaistās ikviens no Vangažu vidusskolas kolektīva. Tas atspoguļojas sarunās, ierakstos e-klases žurnālā sadaļā "Individuālās sarunas", e-klases sarakstē.</p>

## Joma: Iekļaujoša vide

**Prioritāte:** Fiziski un emocionāli drošas, attīstošas mācību vides un atbilstošu resursu pilnveide kvalitatīvam izglītības piedāvājumam izglītības programmu īstenošanai.

<b>Kritērijs</b>	<b>Plānotie sasniedzamie rezultāti</b> <i>(kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>
Pieejamība	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ir veicināta personāla profesionālā izaugsme tehnoloģiju efektīvā izmantošanā (<i>Ms Teams, Zoom u.c. mācību vietnes</i>).</li><li>2. Interesu izglītības 12 programmas izstrādātas tā, lai sniegtu ieguldījumu skolēna vispusīgas, vērtīborientētas un radošas personības attīstībā.</li></ol>
Drošība un psiholoģiskā labklājība	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fiziski un emocionāli drošas, attīstošas un iekļaujošas izglītības vides nodrošināšana, izmantojot valsts, pašvaldības un ESF resursus.</li><li>2. Skolēni ir izpratuši un akceptējuši iekšējās kārtības noteikumos ietvertās saskarsmes kultūras normas, savas tiesības un pienākumus, kas veicina motivētu mācīšanos un nodrošina spējām atbilstošus sasniedzamos rezultātus.</li><li>3. Ir nodrošināta sadarbīga vide pozitīvu vērtību un ētiskuma veicināšanā savstarpējās attiecībās.</li></ol>
Infrastruktūra un resursi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vairums mācību kabinetu ir pilnveidoti ar jaunākajām interaktīvajām iekārtām, informācijas tehnoloģijām, un tās tiek prasmīgi izmantotas lietpratīgas mācīšanās nodrošināšanā.</li><li>2. Pieejamā finansējuma ietvaros ir uzlabota digitālā vide un infrastruktūra, nodrošināts metodiskais atbalsts.</li><li>3. Mācību līdzekļu un <i>Skola 2030</i> metodiskā piedāvājuma pielāgošana, digitālo risinājumu attīstība, mācīšanās atbalsta pasākumu īstenošana, labās prakses piemēru izpēte un pielietošana ar mērķi nodrošināt individualizētu pieeju un ikviena skolēna izaugsmi.</li><li>4. Radīta vide mācību stundu un nodarbību organizēšanai ārā vidē.</li></ol>



## Joma: Laba pārvaldība

**Prioritāte:** «Skola kā mācīšanās organizācija» principu ieviešana izglītības iestādē.

<b>Kritērijs</b>	<b>Plānotie sasniedzamie rezultāti</b> <i>(kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>
Administratīvā efektivitāte	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Stratēģisko partneru iesaiste skolas lēmumu pieņemšanā.</li><li>2. Vienotas izpratnes veidošana par izglītības iestādes pašvērtēšanas procesu un skolas attīstības prioritātēm.</li><li>3. Skolas vadības komandas stiprināšana.</li><li>4. Mācību procesa modelēšana un personalizēšana, iepazīstot mākslīgā intelekta iespējas</li><li>5. Skolotāju, skolēnu un vecāku Edurio aptaujas izmantošana atgriezeniskās saites iegūšanai.</li></ol>
Vadības profesionālā darbība	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pedagogu, skolēnu un vecāku informācija apmaiņas pilnveidošana par tiesisko regulējumu un iekšējiem normatīvajiem aktiem skolas funkciju nodrošināšanā.</li><li>2. Skolas labās prakses veicināšana iekšējā un ārējā vidē.</li><li>3. Vadības komandas zināšanu pedagoģijā un personāla vadībā izmantošana, lai mācīšanās un audzināšanas procesā pilnvērtīgāk atbalstītu skolas pedagogus.</li></ol>
Atbalsts un sadarbība	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Skolēnu padomes un Skolas padomes aktīva iesaistīšanās skolas pasākumu plānošanā, īstenošanā un pašvērtēšanas procesā.</li><li>2. Mentordarbības kā pedagogu izglītošanas un profesionālās pilnveides formas nostiprināšana skolā.</li><li>3. Skolotāju sadarbība ar profesionālajām asociācijām, Ropažu novada metodisko centru un “Skola 2030” mācību jomu ekspertiem, augstskolu mācībspēkiem.</li><li>4. Projekta “Skolas soma” satura plašāka iekļaušana skolēnu mācīšanās praksē un vērtībizglītībā.</li><li>5. Koleģiāli pilnveidota sistēma atzinības paušanai darbiniekiem, akcentējot inovatīvu pedagoģisko un metodisko darbību.</li><li>6. Vecāku kā nozīmīga sadarbības resursa iesaistīšana skolas dzīvē.</li></ol>